ÇDE 209 - CHINESE HISTORY - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to teach students the historical development of various Chinese dynasties, their political, social, and cultural structures, and their contributions to Chinese civilization. The course seeks to help students understand the significant dynastic periods in Chinese history, the governance systems, social organization, and cultural developments of each era.

Course Contents

The beginnings of Chinese civilization and early states Xia, Shang, and Zhou Dynasties The first imperial period: Qin Dynasty Han Dynasty and centralized governance systems Political, economic, and social structures Cultural and scientific developments Political turmoil and regional powers: Three Kingdoms Period Sui and Tang Dynasties Song, Yuan, Ming, and Qing Dynasties Foreign relations and trade during the dynastic periods Pre-modern transformations in China General review and evaluation

Recommended or Required Reading

Çin Tarihi - Wolfram Eberhard Çin Tarihi-John Keay

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures: Presentation of the chronological development of major Chinese dynasties. Seminars/Discussions: Analysis of primary sources and historical interpretations. Reading Assignments: Selected sections from textbooks and research articles. Case Studies: Examination of significant events, figures, and reforms within dynasties. Group Projects: Research and presentations on a specific dynasty or historical topic. Multimedia Learning: Visualization of historical context through documentaries, maps, and timelines. Teaching Methods Interactive Lecturing: Encouraging questions and discussions during class. Socratic Method: Promoting critical thinking through guided questions. Problem-Based Learning (PBL): Students analyze historical problems and develop interpretations. Collaborative Learning: Group work and peer discussions. Visual Tools and Graphics: Timelines, tables, and maps to explain complex dynastic relationships.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan

Program Outcomes

1. Ability to demonstrate the chronological development of major Chinese dynasties.
2. Ability to recognize significant political, social, and economic events in Chinese history.
3. Ability to identify important historical figures in different dynasties and their contributions.
4. Developing the ability to critically evaluate historical sources and evidence.
5. Ability to apply acquired historical knowledge in discussions, written assignments, and presentations
6. Ability to assess the social, political, and cultural impacts of historical events within a broader context.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	Introduction to Chinese writing and Chinese History	
2	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Five Emperors and Xia Dynasty	
3	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Zhou Dynasty and Spring and Autumn Period	
4	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about the Warring States Period	
5	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information on Qin Dynasty	
6	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Han Dynasty and Western Han Dynasty	
7	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Wang Mang Period and Eastern Han Dynasty	
8	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	Midterm Exam	
9	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about the Period of Disunion in China	
10	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Sui and Tang Dynasty	
11	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Five Dynasties and Ten Kingdoms Period	
12	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Song Dynasty	
13	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Yuan Dynasty	
14	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Ming Dynasty	
15	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	General information about Qing Dynasty	
16	Students are expected to complete the readings and conduct research related to the specific week prior to the class session.		Narration Method Discussion Method	Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ev Ödevi	14	1,00
Tartışmalı Ders	5	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav Hazırlık	40,00
Final	60,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	P.O.
L.O. 1																																	
L.O. 2																																	
L.O. 3																																	
L.O. 4																																	
L.O. 5																																	
L.O. 6																																	

Table :

P.O. 1 : Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

P.O. 2 : Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.

P.O. 3 : Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlere saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.

P.O. 4 : Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.

P.O. 5 : Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.

P.O. 6 : Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.

P.O. 7 : Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.

P.O. 8 : Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.

P.O. 9 : Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.

P.O. 10 : Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.

P.O. 11 : Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.

P.O. 12 : Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.

P.O. 13 : Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.

P.O. 14 : Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.

P.O. 15 : Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.

P.O. 16 : Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.

P.O. 17 : Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.

P.O. 18 : Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.

P.O. 19 : Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.

P.O. 20 : Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.

P.O. 21 : Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.

P.O. 22 : Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.

P.O. 23 : Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.

P.O. 24 : Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.

P.O. 25 : Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.O. 26 : Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.

P.O. 27 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.

P.O. 28 : Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

P.O. 29 : Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.

P.O. 30 : Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.

P.O. 31 : Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.

P.O. 32 : Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.

P.O. 33 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.O. 34 : Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.

P.O. 35 : Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

L.O. 1 : Önemli Çin hanedanlarının kronolojik gelişimini gösterebilme.

L.O. 2 : Çin tarihindeki önemli siyasi, sosyal ve ekonomik olayları tanıyabilme.

L.O. 3 : Farklı hanedanlardaki önemli tarihî kişiler ve katkılarını fark edebilme.

L.O. 4 : Tarihî kaynak ve kanıtları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneği geliştirme

L.O. 5 : Edinilen tarih bilgilerini tartışmalarda, yazılı ödevlerde ve sunumlarda uygulayabilme.

L.O. 6 : Tarihî olayların sosyal, politik ve kültürel etkilerini daha geniş bir bağlamda değerlendirebilme